



**YSGOL  
GLAN  
CLWYD**

## **Canllaw Ailagor Medi 2020**

Ailgychwyn ac Ailuno Teulu Ysgol Glan Clwyd.

## **Cynnwys**

### **1.0 Cyflwyniad y Pennaeth**

### **2.0 Cyngor Iechyd Cyhoeddus**

- 2.1 Mesurau amddiffyn
- 2.2 Asesu peryglon Coronafeirws (COVID-19) a gweithredu mesurau rheoli
- 2.3 Hylendid
- 2.4 Defnyddio Cyfarpar Diogelu Personol (CDP)
- 2.5 Rheoli myfyrwyr / staff â symptomau
- 2.6 Ymgysylltu â'r Strategaeth Profi, Orlhain, Diogelu
- 2.7 Rheoli achosion wedi'u cadarnhau o coronafeirws (COVID-19)
- 2.8 Pan fydd achos yn cael ei ddatgan
- 2.9 Profion Gwrthgyrff

### **3.0 Canllawiau Gweithredol – Materion yn ymwneud â'r Diwrnod Ysgol.**

- 3.1 Disgwyliadau presenoldeb o fis Medi 2020
- 3.2 Pellhau cymdeithasol
- 3.3 Llinell amser ar gyfer yr ailagor graddol cyn dychwelyd yn llawn ar 14 Medi
- 3.4 Pynciau Ymarferol
- 3.5 Grwpio Myfyrwyr
- 3.6 Mesurau Ystafell Ddosbarth
- 3.7 Mesurau y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth
- 3.8 Cwricwlwm, Dysgu ac Addysgu
- 3.9 Cyfnod Allweddol 4 a Chyfnod Allweddol 5
- 3.10 Llesiant
- 3.11 Disgwyliadau ymddygiad
- 3.12 Cynllunio wrth gefn ac ar gyfer gwahanol sefyllfaoedd
- 3.13 Diogelu
- 3.14 Cyfathrebu â Rhieni / Gofalwyr
- 3.15 Arwyddion Gweledol
- 3.16 Cludiant
- 3.17 Gwisg ysgol
- 3.18 Arlwyo
- 3.19 Glanhau a chynnal a chadw'r safle
- 3.20 Argyfyngau, damweiniau a chymorth cyntaf

### **4.0 Cwestiynau Cyffredin**

## 1.0 Cyflwyniad y Pennaeth

Ar ddiwedd y flwyddyn ysgol, hoffwn ddiolch yn ddiffuant iawn i bawb am eich cefnogaeth yn ystod y cyfnod anodd hwn, gyda'r ysgol wedi bod ar gau am gyfnod estynedig. Yn ystod fy mywyd i, nid yw ysgolion wedi wynebu cyfnod mor heriol â'r cyfnod hwn, o fod dan gwmwl pandemig Covid 19. Ond mae ysbryd ac ymroddiad pawb o fewn cymuned yr ysgol i gydweithio a chefnogi ei gilydd wedi bod yn galonddid ac yn ysbrydoliaeth.

O Fehefin 29ain bu'r ysgol ar agor unwaith eto fel rhan o gyfnod 'Ailgydio, Dal i Fyny, Paratoi ar gyfer yr Haf a mis Medi' Llywodraeth Cymru, a bu'n braf iawn gallu croesawu carfan fawr o ddisgyblion Blynyddoedd 7, 8, 9, 10 a 12 yn ôl atom i'r ysgol. Aeth y cyfnod hwn yn ddiogel ac yn llwyddiannus, er y byddem wedi mwynhau cynnwys mwy o niferoedd yn y cyfnodau hyn, ond roedd llawer o gyfyngiadau allanol arnom ar y pryd. Yn ystod y cyfnod hwn hefyd, fel ysgol, rydym wedi manteisio ar y cyfle i ddatblygu systemau a medrau dysgu cyfunol wrth i ni ddatblygu ein strwythurau a'n dulliau dysgu.

Yn unol â chanllawiau diweddar Llywodraeth Cymru, ein bwriad yn awr wrth agor ein drysau ym mis Medi yw croesawu pob dysgwr ym mhob blwyddyn yn ôl yn llawn amser. Bydd yr ailagor hwn yn digwydd yn raddol er mwyn sicrhau diogelwch llawn, a'r bwriad yw y bydd pob dysgwr ar y safle yn llawn erbyn Medi 14eg fan bellaf.

Mae hyn wrth reswm yn amodol ar sicrhau fod cyfraddau trosglwyddo'r feirws yn parhau'n isel. Felly erfyniwn ar bawb o fewn cymuned Ysgol Glan Clwyd i chwarae eu rhan dros yr haf, a bod yn gyfrifol ac yn ddiogel gan amddiffyn eich hun ac eraill rhag y coronafeirws. Dim ond fel hyn y gallwn fel cymdeithas symud ymlaen yn ddiogel ac yn llawn.

Yn ystod yr wythnos gyntaf ym mis Medi bydd gennym, fel tîm o staff, ddeuddydd o gyfnod paratoi (1+2/09/20), yn unol â gweddill ysgolion sir Ddinbych, er mwyn sicrhau fod ein holl fesurau ac addasiadau diogelwch yn eu lle ac yn cael eu gweithredu'n llawn gennym yn yr ysgol. Am weddill yr wythnos gyntaf ym mis Medi (3+4/09/20) byddwn yn blaenoriaethu dysgwyr sy'n cychwyn ym Mlwyddyn 7 a 12, yn ogystal â dysgwyr sy'n ailafael yn eu cysiau arholiad ym mlwyddyn 11 a 13.

Yn ystod ail wythnos y tymor (07-11/09/20) byddwn yn cyflwyno pob blwyddyn yn ôl i'r ysgol gan sicrhau fod amser a lle i bawb ail-ymgynefino ag amgylchiadau newydd ysgol. Ar gyfer y dysgwyr na fydd ar safle'r ysgol yn ystod y bythefnos gyntaf o ail-agor graddol, byddant yn ymroi i ddysgu o bell. Yn wir mae egwyddorion dysgu cyfunol am fod yn rhan o'n haddysgu wrth i ni ddatblygu ymhellach eleni.

Erbyn dechrau'r drydedd wythnos (14/09/20) bydd pob dysgwr yn ôl ar safle'r ysgol yn llawn amser. Hoffwn gadarnhau y byddwn yn parhau i weithredu'n ofalus ac yn gyfrifol yn unol â chanllawiau cenedlaethol, wrth i ni gynyddu ein gweithgareddau yn yr ysgol. Hoffwn bwysleisio, er ein brwdfrydedd i groesawu pawb yn ôl atom i'r ysgol, mai diogelwch pob aelod o gymuned yr ysgol fydd ein blaenoriaeth yn y cyfnod hwn eto.

Bydd gennych gwestiynau lu ar gyfer mis Medi, a gobeithiwn yn awr fod y canllaw hwn, *Ailgychwyn ac Ailuno Teulu Ysgol Glan Clwyd*, yn egluro'n fanwl ac yn glir i chi sut y bydd yr ysgol yn agor ac yn gweithredu yn ystod tymor yr Hydref. Ni fydd y canllaw yn ateb pob cwestiwn, ond hyderwn y bydd yn rhoi darlun clir i chi o'r ailagor a'r rhesymeg y tu ôl i hynny. Byddwn, wrth reswm, trwy gydol y cyfnod hwn yn adolygu'n trefniadau a'n gweithredoedd wrth symud ymlaen. Ond wrth rannu'r canllaw gyda chi fel hyn ar ddechrau'r gwyliau haf gobeithiwn ei fod yn tawelu rhai pryderon.

Rwy'n ymwybodol iawn ein bod wedi gyrru sawl gohebiaeth atoch gyda'i gilydd yn ddiweddar, ond mae cyfathrebu manwl a llawn gyda chi, cymuned Ysgol Glan Clwyd, yn hanfodol. Byddwn wrth reswm, yn dilyn y

cyfnod hwn, yn adolygu ein gweithredu, gan gynnwys ein dulliau cyfathrebu, ond ar hyn o bryd teimlaf ddyletswydd i gysylltu gyda chi'n gyson, a gobeithiaf fod y canllaw hwn yn gymorth i rieni wrth i ni symud ymlaen at fis Medi.

Wrth ailgychwyn ym mis Medi ein blaenoriaeth wrth gwrs yw gwneud hynny'n gyfrifol ac yn ddiogel. Byddwn yn ailgychwyn y broses addysgu ffurfiol i bob disgybl gan sicrhau fod pob dysgwr yn cael cyfle i ddal i fyny efo'u sgiliau a'u gwybodaeth, ac yna symud ymlaen yn hyderus. Byddwn hefyd yn ailgychwyn yn gyfrifol gan sicrhau cefnogaeth lawn, yn gymdeithasol ac yn emosiynol i'n dysgwyr, yn dilyn cyfnod estynedig gorfodol o absenoldeb ac arwahanrwydd. Wrth wneud hyn byddwn yn dod â holl agweddau o fywyd yr ysgol at ei gilydd ac yn ailuno teulu ysgol Glan Clwyd – i fod yn lle hapus, diogel, llawn dysgu i bawb.

Wrth gyflwyno'r canllaw hwn i'ch sylw felly, hoffwn ddiolch yn ddiffuant iawn i'r disgyblion, y staff, y llywodraethwyr a chi rieni am y gefnogaeth ddiwyro a gafwyd eleni mewn amgylchiadau dyrys a digynsail. Rwy'n edrych ymlaen yn arw at allu datblygu'r cydweithio hwn ymhellach y flwyddyn nesaf wrth i'n disgyblion ddychwelyd i Ysgol Glan Clwyd.

Wrth reswm byddwch ddiogel a byddwch gyfrifol dros yr haf, ond gobeithio hefyd y caiff bob un gyfle i ymlacio ac i fwynhau gweddill y gwyliau.



Gwyn Tudur  
Pennaeth

## **2.0 Cyngor Iechyd y Cyhoedd**

### **2.1 Mesurau amddiffyn**

Gan ystyried canllawiau diweddaraf Llywodraeth Cymru a Llywodraeth y DU, mae'r ysgol wedi addasu ei system o fesurau amddiffynnol y bydd ein myfyrwyr, staff a theuluoedd yn gyfarwydd â nhw o dymor yr haf. Mae hyn yn cynnwys:

- gofyniad bod pobl sy'n sâl yn aros gartref (am y cyfnod fel y nodir gan Iechyd Cyhoeddus Cymru);
- hylendid dwylo ac anadlu cadarn;
- gwell trefniadau glanhau;
- ymgysylltiad gweithredol â strategaeth Profi, Olrhain a Diogelu'r GIG; ac
- ystyriaeth ffurfiol o sut i leihau cyswllt rhwng gwahanol grwpiau o bobl a chynyddu mesurau pellter rhwng y rhai yn yr ysgol, lle bynnag y bo hynny'n bosibl, a chyn belled sy'n rhesymol ymarferol.

### **2.2 Asesu risgiau coronafeirws (COVID-19) a gweithredu mesurau rheoli**

Yn unol â Chanllawiau Llywodraeth Cymru, mae'r ysgol eisoes wedi asesu'r risgiau ac wedi cymryd camau rhesymol i amddiffyn staff, myfyrwyr ac eraill rhag coronafeirws (COVID-19). Gweithredodd yr ysgol fesurau rheoli cymesur i gyfyngu ar drosglwyddo'r feirws fel rhan o gam cyntaf y broses o ailagor yr ysgol o 29 Mehefin.

Fel rhan o'r cynllunio ar gyfer dychweliad llawn erbyn 14eg o Fedi, mae'r ysgol wedi ystyried y risgiau ychwanegol fel bod mesurau synhwyrol yn cael eu rhoi ar waith i reoli'r risgiau hynny ar gyfer y plant a'r staff ychwanegol a fydd yn mynychu yn nhyrnor yr hydref.

### **2.3 Hylendid**

Mae hylendid personol cryf yn helpu i leihau'r risg o coronafeirws (COVID-19). O ganlyniad, bydd egwyddorion y GIG 'ei ddal, ei daflu, ei ddifa' yn nodwedd gref o ddull yr ysgol o gefnogi hylendid anadlu da.

Mae golchi dwylo'n rheolaidd â sebon hylif a dŵr rhedeg am o leiaf 20 eiliad, yn ogystal ag osgoi cyffwrdd â'ch wyneb yn cyfyngu ar y risg o heintio. Fel ffordd o atal, bydd yr ysgol yn sicrhau bod yr holl staff a myfyrwyr yn deall pwysigrwydd golchi eu dwylo yn rheolaidd a bod y cyfleusterau hyn ar waith. Bydd hyn yn cynnwys mynediad at gyfleusterau golchi dwylo, gyda chyflenwadau rheolaidd o sebon hylif, a gorsaf glanweithdra dwylo sefydlog ym mhob ystafell ddosbarth a ledled ardaloedd cymunedol y safle, gydag o leiaf 60% o alcohol.

Bydd yr ysgol yn sicrhau bod myfyrwyr a staff yn cael cyfle i lanhau neu lanweithio eu dwylo yn rheolaidd. Bydd staff hefyd yn sicrhau bod myfyrwyr yn cael eu hatgoffa o dechnegau golchi dwylo effeithiol. Mae posteri sy'n egluro ymhellach yn cael eu harddangos wrth y manau ymolchi.

Dylai myfyrwyr a staff besychu i'w penelin. I'r graddau y mae'n bosibl, anogir myfyrwyr a staff i beidio â chyffwrdd eu hwynebau.

Er mwyn cefnogi arferion hylendid effeithiol, bydd yr ysgol yn cynnal system lanhau ychwanegol i helpu i atal y risg o drosglwyddo'r feirws. Bydd yr adeilad yn cael ei lanhau trwy gydol y dydd ac, yn drylwyr, o leiaf unwaith y dydd. Rhoddir sylw arbennig i lanhau ardaloedd ac arwynebau sy'n cael eu cyffwrdd yn aml. Bydd y manau hyn yn cael eu glanhau yn amlach nag arfer, gan gynnwys ystafelloedd ymolchi, canllawiau, byrddau, offer a dolenni drysau. Mae hyn yn cynnwys cyfleusterau ffreutur a'r amseroedd cinio gwahanol. Disgwylir i staff glanhau gynnal pellter cymdeithasol oddi wrth ei gilydd ac oddi wrth staff addysgu a myfyrwyr bob amser.

Bydd yr ysgol yn parhau i gael gwared ar wastraff yn unol â'r canllawiau diweddaraf a sicrhau ei fod yn cael ei symud yn ddyddiol. Mae hyn yn cynnwys y weithdrefn ar gyfer cael gwared ar unrhyw wastraff yr amheuir o fod mewn cysylltiad â rhywun sy'n dangos symptomau COVID-19. Mae'r tîm glanhau ysgolion yn dod o dan adain CSDd, a bydd y Rheolwr Glanhau yn sicrhau bod y tîm glanhau yn gwbl ymwybodol ac yn deall y gofynion glanhau ac yn sicrhau eu bod yn cael hyfforddiant priodol.

## 2.4 Defnyddio Cyfarpar Diogelu Personol (CDP)

Yn unol â chanllawiau fel y mae ar hyn o bryd (w / c 20/07/20), ni fydd mwyafrif helaeth y staff angen defnyddio CDP y tu hwnt i'r hyn y byddai ei angen arnynt fel arfer ar gyfer eu gwaith. Mae'n bwysig cofio bod tystiolaeth gref mai pellhau corfforol, hylendid dwylo a hylendid anadlu (dal peswch neu disian mewn hances neu orchuddio'r geg a'r trwyn â phenelin neu lewys) yw'r ffyrdd mwyaf effeithiol o atal lledaeniad coronafeirws. Ar ben hynny, mae hylendid dwylo yn hanfodol cyn ac ar ôl pob cyswllt uniongyrchol â myfyrwyr, ac ar ôl glanhau offer a'r amgylchedd.

Mae'r rhestr isod yn cynnwys pryd y gellid fod angen CDP:

- a) Gweithgareddau arferol  
Nid oes angen CDP wrth ymgymryd â gweithgareddau addysgol arferol yn yr ystafell ddosbarth neu'r ysgol.
- b) Amheuaeth o achos o coronafeirws (COVID-19)
  - **Dylid gwisgo menig, ffedogau a mwgwd llawfeddygol** sy'n gwrthsefyll hylif os yw plentyn neu berson ifanc yn mynd yn sâl â symptomau coronafeirws (COVID-19) ac angen gofal personol uniongyrchol;
  - **Dylid gwisgo amddiffyniad llygaid** hefyd os yw asesiad risg yn penderfynu bod risg o dasgu i'r llygaid megis pesychu, poeri neu chwydu;
  - **Dylid defnyddio menig a ffedogau** wrth lanhau'r ardaloedd lle mae rhywun yr amheuir bod ganddo coronafeirws (COVID-19) wedi bod.
- c) Gofal agos
  - **Dylid defnyddio menig a ffedogau** wrth ddarparu gofal personol i blentyn neu berson ifanc. Gall hyn gynnwys gofal personol, ymarferol fel ymolchi, toiledu neu gymorth cyntaf a rhai gweithdrefnau clinigol fel bwydo;
  - **Dylid gwisgo mwgwd llawfeddygol** sy'n gwrthsefyll hylif ac amddiffyniad llygaid hefyd os yw asesiad risg yn penderfynu bod risg o dasgu i'r llygaid megis pesychu, poeri neu chwydu;
  - **Dynodir menig, gwn ymlid hylif, mwgwd FFP3 ac amddiffyniad llygaid** wrth ymgymryd â gweithdrefnau cynhyrchu aerosol fel sugno;
  - **Dylid defnyddio menig a ffedogau** wrth lanhau offer neu arwynebau a allai fod wedi'u halogi â hylifau'r corff fel poeri neu secretiadau anadlu.

Mae Prif Swyddog Meddygol Cymru wedi cyhoeddi canllawiau ar orchuddion wyneb at ddibenion COVID-19. Mae'r cyngor yn argymhell ei bod yn fater o ddewis personol i wisgo gorchuddion wyneb at ddibenion coronafeirws (COVID-19) pryd bynnag y byddant yn gadael cartref. Fodd bynnag, mae'r canllawiau'n glir nad yw'n orfodol eu gwisgo. Yng ngoleuni'r canllawiau diweddaraf, dim ond fel y cyfarwyddir uchod y bydd disgwyl CDP (gan gynnwys gorchuddion wyneb).

Yn yr un modd â'n cyfnod cychwynnol o ailagor, pan fydd myfyriwr a / neu aelod o staff yn dymuno gwisgo gorchudd wyneb yna bydd yr ysgol yn caniatáu hyn. Ni fydd unrhyw fyfyrwr nac aelod o staff, na fydd efallai'n gallu trin gorchuddion wyneb yn ôl y cyfarwyddyd (ee y rhai ag anghenion addysgol arbennig neu anabledau), yn eu gwisgo gan y gallai gynyddu'r risg o drosglwyddo yn anfwriadol.

## 2.5 Rheoli myfyrwyr / staff â symptomau

Dylai unrhyw un sy'n arddangos symptomau aros gartref am saith diwrnod. Dylai unrhyw un sy'n byw gyda rhywun sy'n arddangos symptomau ond sy'n aros yn iach aros gartref am 14 diwrnod o'r diwrnod y daeth y person cyntaf yn sâl. Mae Iechyd Cyhoeddus Cymru yn darparu gwybodaeth fanwl yn ymwneud â COVID-19. Fodd bynnag, y symptomau mwyaf cyffredin ers dechrau'r feirws yw

- Peswch parhaus newydd;
- tymheredd uchel; a / neu
- colli blas a / neu arogl.

Y cyngor presennol yw nad oes angen sgrinio tymereddau. Y rheswm am hyn yw na fydd sgrinio yn nodi pob achos o coronafeirws (COVID-19) a gall y dull o wirio tymheredd roi staff a myfyrwyr mewn mwy o berygl o gael eu heintio. **Fodd bynnag, mae disgwyl i rieni / gofalwyr wirio addasrwydd eu plant i fynychu'r ysgol cyn iddynt adael y cartref bob dydd.**

Bydd staff yn yr ysgol yn wyladwrus am newidiadau i dymheredd myfyrwyr ac arwyddion twymyn. **Ni ddylid anfon unrhyw fyfyrwr â symptomau i'r ysgol o gwbl ac mae'n hanfodol bod rhieni / gofalwyr yn cael eu hannog i weithredu yn unol â hynny.** Pan fydd myfyrwr neu aelod o staff yn dechrau dangos symptomau ar y safle, bydd yr ystafell feddygol yn cael ei defnyddio fel man ynysu diogel, lle byddant yn aros nes y gellir eu casglu'n ddiogel.

Lle mae angen cyngor clinigol, dylai'r aelod staff neu riant / gofalwr fynd ar-lein i 111 Cymru (neu ffonio 111 os nad oes mynediad i'r rhyngwrdd). Mewn argyfwng, dylid galw 999 mewn digwyddiad lle mae myfyrwr neu aelod o staff yn cael ei gymryd yn ddifrifol wael neu wedi'i anafu neu fod ei fywyd mewn perygl.

Os bydd aelod o staff neu fyfyrwr yn arddangos symptomau ac yn defnyddio'r ystafell feddygol COVID 19, bydd yn cael ei diheintio, yn unol â chyngor y llywodraeth, cyn ei defnyddio gan unrhyw un arall. Bydd arwynebau y mae plant neu staff â symptomau wedi dod i gysylltiad â nhw yn cael eu glanhau'n ofalus. Mae'r canllawiau'n nodi y dylid defnyddio menig a ffedog wrth lanhau ardaloedd lle mae rhywun yr amheuir bod ganddo coronafeirws (COVID-19) wedi bod.

## 2.6 Ymgysylltu â'r Strategaeth Profi, Orlhain, Diogelu

Bydd yr ysgol yn ymgysylltu'n weithredol â'r strategaeth Profi, Orlhain, Diogelu ac yn defnyddio'r canllawiau diweddaraf. Byddwn yn sicrhau bod staff, rhieni / gofalwyr a myfyrwyr yn deall y bydd angen iddynt fod yn barod i wneud hynny, gan gynnwys:

- archebu prawf os ydyn nhw'n arddangos symptomau. Rhaid i staff a myfyrwyr beidio â dod i mewn i'r ysgol os oes ganddynt symptomau, a rhaid eu hanfon adref i hunan-ynysu os ydynt yn eu datblygu yn yr ysgol;
- darparu manylion unrhyw un y buont mewn cysylltiad agos â nhw pe byddent yn profi'n positif am coronafeirws (COVID-19) neu os gofynnir iddynt gan y system Profi, Orlhain, Diogelu; a
- hunan-ynysu os ydynt wedi bod mewn cysylltiad agos â rhywun sy'n datblygu symptomau coronafeirws (COVID-19) neu rywun sy'n profi'n positif am coronafeirws (COVID-19).

## 2.7 Rheoli achosion wedi'u cadarnhau o coronafeirws (COVID-19)

Bydd yr ysgol yn dilyn cyngor Iechyd Cyhoeddus Cymru ynghylch ymchwilio a rheoli clystyrau ac achosion o coronafeirws (COVID-19) mewn lleoliadau addysgol. Mae'r cyngor hwn yn amlinellu'r camau i'w cymryd i amddiffyn unigolion a chymunedau lle mae achosion yn digwydd, ynghyd â lleihau lledaeniad i gymunedau eraill. Mae'r rhain yn cynnwys:

- Adnabod achosion mewn 'clwstwr' posib
- Casglu lleiafswm o wybodaeth

- Rheoli cychwynnol ar glwstwr ac asesiad risg; a
- Datganiad o 'achosion' a camau rheoli.

Yn unol â chanllawiau Iechyd Cyhoeddus Cymru, lle mae un person wedi'i adnabod ag achos o coronafeirws (COVID-19) yn yr ysgol, dylid dilyn y broses olrhain rheolaidd, Profi, Orlhain, Diogelu. Fodd bynnag, diffinnir clwstwr posib fel dau achos neu fwy o coronafeirws (COVID-19) ymhlith myfyrwyr a / neu staff yn yr ysgol cyn pen 14 diwrnod neu; cyfradd uwch o absenoldeb oherwydd achosion a amheuir neu a gadarnhawyd o coronafeirws (COVID-19). Diffinnir 'achos' (*outbreak*) posib fel dau neu fwy o achosion wedi'u cadarnhau o coronafeirws (COVID-19) ymhlith myfyrwyr a / neu staff sy'n gysylltiadau agos uniongyrchol, cysylltiadau agosrwydd neu yn yr un grŵp cyswllt yn yr ysgol, o fewn 14 diwrnod.

Bydd achosion wedi'u cadarnhau o coronafeirws (COVID-19) yn yr ysgol yn cael eu nodi gan y tîm olrhain cyswllt lleol. Fodd bynnag, os yw'r ysgol neu'r awdurdod lleol wedi nodi clwstwr neu achos posibl, bydd yn cysylltu â'r Tîm Profi, Orlhain, Diogelu Aml-asiantaethol Rhanbarthol cyn gynted ag y bydd y clwstwr neu'r achos posibl wedi'i adnabod.

Bydd timau Rhanbarthol, Profi, Orlhain, Diogelu yn gweithio gyda'r Pennaeth Ysgol a'r awdurdod lleol i gasglu ystod o wybodaeth a gweithio gyda'r ysgol i sicrhau bod y canllawiau'n cael eu defnyddio'n effeithiol. Bydd asesiad risg pellach yn cael ei gynnal ac os na chaiff achos ei ddatgan bydd y tîm Profi, Orlhain, Diogelu Rhanbarthol yn parhau i weithio gyda'r ysgol i reoli ac adolygu'r clwstwr.

## **2.8 Pan fydd achos yn cael ei ddatgan**

Os bydd achos o coronafeirws (COVID-19) yn cael ei ddatgan, gan weithio gyda gweithwyr iechyd proffesiynol a'r awdurdod lleol, bydd yr ysgol yn ystyried:

- gwneud addasiadau i sut mae'r ysgol yn gweithredu i hwyluso mesurau atal a rheoli heintiau a phellter cymdeithasol;
- a oes angen gofyn i grwpiau a nodwyd / grwpiau hunan-ynysu (ee grwpiau dosbarth, grwpiau gweithredol eraill neu grwpiau blwyddyn); ac
- a ddylid cynnal ymchwiliad gwell gan gynnwys profi grŵp ehangach, a all gynnwys yr ysgol gyfan a / neu adran benodol o'r ysgol (ee grŵp blwyddyn).

Cyhoeddir fod yr achos ar ben pan fydd 28 diwrnod wedi bod ers dechrau'r achos diwethaf a gadarnhawyd yn yr ysgol, ac mae canlyniadau unrhyw achosion posibl mewn myfyrwyr a / neu staff yn yr amser hwnnw wedi profi'n negyddol.

## **2.9 Profion Gwrthgyrff**

Bydd yr ysgol yn gweithio'n agos gyda'r awdurdod lleol a gweithwyr iechyd proffesiynol i roi'r wybodaeth ddiweddaraf ar raglen Profi, Orlhain, Diogelu i'r holl bobl berthnasol.



### 3.0 Canllawiau Gweithredol – Materion yn ymwneud â'r Diwrnod Ysgol.

#### 3.1 Disgwyliadau presenoldeb o fis Medi 2020

Mae'r ysgol wedi croesawu cyfran fawr o boblogaeth yr ysgol o 29 Mehefin. O fis Medi, bydd disgwyl i fwyafrif helaeth y myfyrwyr ddychwelyd i'r ysgol. Fodd bynnag, mae'n werth nodi hynny:

- mae'n bosibl na fydd nifer fach o fyfyrwyr ac aelodau staff yn dal i allu mynychu, yn unol â chyngor Iechyd Cyhoeddus Cymru, gan eu bod yn hunan-ynysu ac wedi cael symptomau neu ganlyniad prawf positif eu hunain; neu oherwydd eu bod yn gyswllt agos â rhywun sydd â coronafeirws (COVID-19);
- y cyngor diweddaraf i'r unigolion hynny a dderbyniodd lythyr cysgodi gan Brif Swyddog Meddygol Cymru, yw y gallwch o'r 16eg o Awst fynd allan i fwy o leoedd a gweld mwy o bobl, er enghraifft, y cyngor yw:
  - gallwch fynd i'r gwaith, cyhyd â bod y gweithle'n ddiogel o ran COVID - ond daliwch ati i weithio gartref os gallwch chi
  - gall plant a phobl ifanc fynd yn ôl i'r ysgol neu'r coleg / prifysgol.Bydd y canllaw hwn yn cael ei ddiweddarau gyda'r newidiadau hyn ar 16 Awst.

- Yn amodol ar ostyngiad parhaus yn y cyfraddau trosglwyddo coronafeirws (COVID-19), gallent ddychwelyd i'r ysgol, yn yr un modd â'r rhai sydd ag aelodau o'r teulu sy'n cysgodi;
- lle mae'r feirws yn cynyddu mewn ardaloedd lleol, efallai y bydd yn ofynnol i blant yr effeithir arnynt o'r ardal honno yn unig gysgodi yn ystod y cyfnod lle mae'r cyfraddau trosglwyddo yn parhau i fod yn uchel. O ganlyniad, gallasant fod yn absennol o'r ysgol dros dro;

Mae'r ysgol yn glir ei bod yn disgwyl i **bob myfyriwr fynychu'r ysgol fel arfer**. Dylai myfyrwyr o oedran ysgol gorfodol fod yn bresennol oni bai bod rheswm statudol yn berthnasol. Er enghraifft, os na all y myfyriwr fod yn bresennol oherwydd salwch.

#### 3.2 Pellhau cymdeithasol

Er y bydd disgwyliad cyfyngedig fod angen i fyfyrwyr barchu bellter cymdeithasol o fewn eu grwpiau blwyddyn eu hunain, bydd disgwyl iddynt bellhau'n gymdeithasol oddi wrth bob oedolyn a myfyriwr arall mewn gwahanol grwpiau blwyddyn tan y nodir fod hynny'n ddiangen. Ar adeg ysgrifennu y canllaw hwn, mae hyn yn parhau i fod yn 2m.

Cyn belled a bo'n rhesymol ymarferol, mae'r ysgol yn disgwyl i fyfyrwyr barchu pellter cymdeithasol wrth fynd i mewn neu allan o safle'r ysgol. Ni fydd rhieni'n gallu dod i mewn i'r adeilad heb apwyntiad wedi'i drefnu ymlaen llaw.

Mae'r ysgol am barhau i ddatblygu system gyfarfod rhithwir er mwyn cefnogi rhyngweithio â myfyrwyr, teuluoedd, llywodraethwyr a rhanddeiliaid eraill. Dim ond pan fydd hi'n ddiogel i wneud hynny y gallwn ddychwelyd i gynnal cyfarfodydd ar sail wyneb yn wyneb yn gyson. Mae'r mesur hwn wedi'i gynllunio i gyfyngu ar nifer y bobl sy'n dod i mewn i safle'r ysgol i helpu i leihau'r risg o drosglwyddo.

### 3.3 Llinell amser ar gyfer yr ailagor graddol cyn dychwelyd yn llawn ar 14 Medi

| CA3              |       | CA4                               |                  | 6ed Dosbarth     |
|------------------|-------|-----------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Wythnos 1</b> |       |                                   |                  |                  |
| Dydd Mawrth      | 01/09 | Diwrnod Paratoi Staff Ysgol Gyfan |                  |                  |
| Dydd Mercher     | 02/09 | Diwrnod Paratoi Staff Ysgol Gyfan |                  |                  |
| Dydd Iau         | 03/09 | Blwyddyn 7                        | Blwyddyn 11      | Blwyddyn 12      |
| Dydd Gwener      | 04/09 | Blwyddyn 7                        | Blwyddyn 11      | Blwyddyn 13      |
| <b>Wythnos 2</b> |       |                                   |                  |                  |
| Dydd Llun        | 07/09 | Blwyddyn 8                        | Blwyddyn 10      | Blwyddyn 12 a 13 |
| Dydd Mawrth      | 08/09 | Blwyddyn 9                        | Blwyddyn 10 a 11 | Blwyddyn 12 a 13 |
| Dydd Mercher     | 09/09 | Blwyddyn 7 a 8                    | Blwyddyn 11      | Blwyddyn 12 a 13 |
| Dydd Iau         | 10/09 | Blwyddyn 7 a 9                    | Blwyddyn 10      | Blwyddyn 12 a 13 |
| Dydd Gwener      | 11/09 | Blwyddyn 7, 8 a 9                 | Blwyddyn 11      | Blwyddyn 12 a 13 |
| <b>Wythnos 3</b> |       |                                   |                  |                  |
| Dydd Llun        | 14/09 | Pawb yn ôl ar y safle             |                  |                  |

### 3.4 Pynciau Ymarferol

Mae'r ysgol yn ymwybodol y gallai fod risg ychwanegol o drosglwyddo'r feirws mewn rhai pynciau, hyd yn oed pan fydd myfyrwyr a staff yn gallu pellter cymdeithasol.

- Cerddoriaeth a Drama: bydd yr adrannau'n ystyried sut i leihau'r risg, yn enwedig pan fydd disgyblion yn chwarae offerynnau, canu mewn grwpiau bach ac actio. Er enghraifft, cyrchu lleoedd mwy i ymestyn pellter cymdeithasol; peidio â rhannu offer cerdd, yn enwedig offerynnau chwyth a phres; dim cyswllt corfforol o fewn golygfeydd actio a sicrhau awyru da. Fodd bynnag, ni fydd canu, chwarae offerynnau chwyth a phres yn gallu digwydd mewn grwpiau mwy fel corau ac ensembles;
- Technoleg Dylunio, Gwyddoniaeth a Celf: bydd yr adrannau'n ystyried sut i adolygu'r cwricwlwm i gefnogi dysgu a dilyniant, wrth sicrhau bod mesurau rheoli addas ar waith i gyfyngu ar risg. Mae hyn, yn y lle cyntaf, yn debygol o gynnwys mwy o bwyslais ar y cam ymchwil a dylunio mewn technoleg a / neu elfennau theori mewn Gwyddoniaeth;
- Addysg Gorfforol: bydd angen i'r adran ystyried trefniadau i sicrhau y gellir cadw myfyrwyr mewn grwpiau cyswllt cyson, glanhau offer chwaraeon yn drylwyr rhwng pob defnydd gan wahanol grwpiau unigol (hyd yn oed o fewn grwpiau), ac osgoi chwaraeon cyswllt. Dylid blaenoriaethu chwaraeon awyr agored lle bo hynny'n bosibl, a defnyddio lleoedd mawr dan do lle nad ydynt, gan wneud y mwyaf o bellter rhwng disgyblion a rhoi sylw manwl i lanhau a hylendid.

### 3.5 Grwpio Myfyrwyr

Mae defnyddio grwpiau cyswllt cyson o fyfyrwyr yn helpu i leihau'r risg o drosglwyddo'r feirws. Dyma'r dull a ddefnyddiwyd gan yr ysgol yn ystod cam cyntaf o ailagor yn nhymor yr haf. Nid yw'r grwpiau cyswllt unigryw hyn yn cymysgu â grwpiau eraill, gan ei gwneud yn gyflymach ac yn haws, pe bai achos cadarnhaol yn codi, i nodi'r rhai a allai fod angen hunan-ynysu.

Mae'r ysgol yn cydnabod bod ymarferoldeb rheoli'r broses hon o fis Medi yn llawer mwy cymhleth a heriol mewn ysgol uwchradd. Mae hyn oherwydd gofynion cyflwyno cyrsiau arholiad ar lefel TGAU ac UG / A2, lle mae myfyrwyr yn dilyn ystod eang o opsiynau sy'n unigryw i'w llwybr unigol eu hunain. Yn unol â chanllawiau Llywodraeth Cymru, bydd yr ysgol yn creu grwpiau cyswllt mwy er mwyn cyflwyno'r ystod lawn o bynciau cwricwlwm a galluogi myfyrwyr i dderbyn addysgu arbenigol.

Lle bo hynny'n ymarferol, bydd yr ysgol yn ceisio cynnal grwpiau cyswllt dosbarth ar gyfer myfyrwyr Cyfnod Allweddol 3 trwy eu cyflwyno mewn grwpiau dosbarth. Fodd bynnag, er mwyn sicrhau nad yw hyn yn cael effaith negyddol ar ansawdd y dysgu, efallai y bydd angen adolygu grwpiau dosbarth i grwpio yn ôl gallu mewn rhai pynciau. Fel rhan o'r cynllunio ar gyfer dychweliad llawn, mae'r ysgol wedi nodi sut y bydd cyswllt myfyrwyr a staff yn cael ei leihau, hyd y bo'n rhesymol ac yn ymarferol bosibl, i gynnwys:

- grwpio myfyrwyr gyda'i gilydd mewn grwpiau cyswllt yn ôl grwpiau blwyddyn unigol;
- dyrannu grŵp cyswllt blwyddyn i rannau dynodedig o safle'r ysgol i gyfyngu ar gyswllt â grwpiau cyswllt eraill;
- lle bynnag y bo hynny'n bosibl, gan gyfyngu ar nifer y bobl y mae myfyrwyr a staff yn dod i gysylltiad â nhw yn ystod gwersi trwy addysgu grŵp dosbarth.

Bydd staff addysgu a chymorth yn gallu gweithredu ar draws gwahanol ddsbarthiadau a grwpiau cyswllt blwyddyn. Fodd bynnag, i'r graddau y mae'n rhesymol ymarferol, bydd yr ysgol yn ceisio lleihau hyn. Lle mae angen i staff symud rhwng dosbarthiadau a grwpiau cyswllt, dylent bellhau'n gymdeithasol oddi wrth fyfyrwyr a staff eraill gymaint sydd bosibl, yn ddelfrydol 2m oddi wrth oedolion eraill.

Bydd yr ysgol yn defnyddio'r parthau canlynol ar gyfer pob grŵp cyswllt i gyfyngu ar gymysgu cymdeithasol:

| Grŵp Cyswllt     | Ystafelloedd/Parthau Penodol                    | Mynedfeydd ac Allanfeydd Penodol      |
|------------------|---|---------------------------------------|
| Blwyddyn 7       | Dyniaethau ac ITM                               | Mynedfa 1 + Grisïau i ITM             |
| Blwyddyn 8       | Ystafelloedd Cymraeg – Llawr 1                  | Mynedfa 4 Tech + Grisïau Gwyddoniaeth |
| Blwyddyn 9       | Ystafelloedd Saesneg – Llawr 1                  | Mynedfa 2 + Grisïau Celf              |
| Blwyddyn 10      | Ystafelloedd Mathemateg (a 2 labordy) – Llawr 2 | Mynedfa 5 Hafan + Grisïau Mathemateg  |
| Blwyddyn 11      | Ystafelloedd Llawr Gwaelod                      | Mynedfa 3 – Y coridor gwydr           |
| Blwyddyn 12 a 13 | Canolfan 6ed Dosbarth                           | Mynedfa 1                             |

\* Yn unol â chanllawiau Llywodraeth Cymru, bydd angen i fyfyrwyr TGAU ac AS / A2 fod yn fwy o symudol o amgylch safle'r ysgol i gael mynediad at addysgu arbenigol.

### 3.6 Mesurau Ystafell Ddosbarth

Yn unol â chanllawiau Llywodraeth Cymru, bydd maint dosbarthiadau yn dychwelyd i normalrwydd o fis Medi. Fodd bynnag, trwy greu grwpiau cyswllt blwyddyn, mae myfyrwyr yn llawer mwy diogel yn dod i gysylltiad â llai o fyfyrwyr, a bydd yr ysgol yn rhoi mesurau ar waith i gyfyngu ar faint o amser y maent mewn cysylltiad wyneb yn wyneb ag eraill.

Bydd yr ysgol yn gwneud addasiadau angenrheidiol i gefnogi gweithredu'r cyngor iechyd diweddaraf. Bydd hyn yn cynnwys adolygu ei threfniadau, ei gemau a'i gweithgareddau, gan ailfodelu'r rhain, lle bo hynny'n briodol, i sicrhau bod arferion diogel ar waith. Er enghraifft, trefnir ystafelloedd i gyfyngu ar fyfyrwyr sy'n wynebu ei gilydd er mwyn i fyfyrwyr eistedd ochr yn ochr ac yn wynebu ymlaen. Lle bynnag y bo modd, bydd dodrefn diangen yn cael eu symud i wneud y mwyaf o le. Yn unol â'r arweiniad meddygol diweddaraf, bydd disgwyl i'r staff addysgu aros o flaen y dosbarth, lle bynnag y bo hynny'n bosibl, a gwneud mwy o ddefnydd o dechnoleg ystafell ddsbarth, fel taflunydd i fodelu gwaith. Bydd hyn yn eu cynorthwyo i gynnal pellter cymdeithasol (o 2m) oddi wrth fyfyrwyr. Fodd bynnag, cydnabyddir nad yw hyn yn bosibl i fyfyrwyr ag anghenion cymhleth.

Mae offer ac adnoddau yn rhan annatod o addysg mewn ysgolion. Ar gyfer offer unigol ac a ddefnyddir yn aml iawn, fel pensiliau a beiros, argymhellir bod gan staff a myfyrwyr eu heitemau eu hunain nad ydyn nhw'n

cael eu rhannu. Gellir defnyddio a rhannu adnoddau ystafell ddosbarth, fel llyfrau a gemau, o fewn y grŵp cyswllt. Dylai'r rhain gael eu glanhau'n rheolaidd, ynghyd â'r holl arwynebau sy'n cael eu cyffwrdd yn aml. Dylai adnoddau sy'n cael eu rhannu rhwng dosbarthiadau neu grwpiau cyswllt, fel offer chwaraeon, celf a gwyddoniaeth gael eu glanhau'n aml ac yn ofalus a bob amser rhwng grwpiau cyswllt, neu eu cylchdroi i ganiatáu iddynt gael eu gadael heb eu defnyddio ac allan o gyrraedd am gyfnod o 48 awr ( 72 awr ar gyfer plastigau) rhwng defnydd gan wahanol grwpiau cyswllt.

Yn unol â chanllawiau Llywodraeth Cymru, gall myfyrwyr a staff fynd â llyfrau ac adnoddau eraill a rennir adref, er y dylid osgoi rhannu diangen. Mae hyn yn arbennig o wir lle nad yw'n cyfrannu at addysg a datblygiad myfyrwyr.

### **3.7 Mesurau y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth**

Dylai grwpiau cyswllt aros ar wahân i leihau'r risg o drosglwyddo. At hynny, bydd y symud o amgylch safle'r ysgol yn cael ei leihau gymaint â phosibl. O ganlyniad, ni fydd cynulliadau mawr, fel cyfarfodydd a gwasanaethau cyd-addoli yn digwydd tan adeg pan fydd cyngor Llywodraeth Cymru a'r awdurdod lleol yn awgrymu fel arall. Bydd y gweithgareddau hyn yn parhau i gael eu cyflawni'n rhithiol.

Bydd yr ysgol yn 'stagro' amseroedd egwyl a chinio rhwng y gwahanol grwpiau cyswllt i sicrhau bod symudiad a chrynodeiad pobl yn cael ei leihau ac yn atal gorlenwi. Mae hyn yn berthnasol nid yn unig i fyfyrwyr a staff ond i deuluoedd. Bydd yr ysgol hefyd yn gwneud rhieni / gofalwyr, myfyrwyr a staff yn ymwybodol o ddisgwyliadau pellter cymdeithasol wrth gyrraedd y safle a chasglu o'r safle.

Bydd y fynedfa a'r allanfa i'r safle yn parhau i gael eu rheoli. Bydd ymwelwyr, gan gynnwys rhieni / gofalwyr a llywodraethwyr, yn gyfyngedig i rai hanfodol yn unig er mwyn lleihau cyswllt â gwahanol grwpiau o bobl. Bydd hyn yn cael ei adolygu'n rheolaidd, yn unol â'r canllawiau diweddaraf gan Lywodraeth Cymru a'r awdurdod lleol.

Mae'r ysgol yn cydnabod bod peth cymysgu uniongyrchol neu anuniongyrchol rhwng myfyrwyr mewn gwahanol grwpiau cyswllt yn anorfod. Er enghraifft, wrth ddefnyddio cludiant ysgol, wrth dderbyn addysg mewn pwnc arbenigol neu oherwydd cyfyngiadau staffio. Fodd bynnag, bydd yr ysgol yn ceisio lleihau'r risg o drosglwyddo trwy weithredu ystod o reolaethau risg glanhau. Yn ychwanegol at hynny, efallai y bydd rhai myfyrwyr, er enghraifft y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol, angen cymorth a pharatoi penodol wrth gyflwyno'r newidiadau hyn i ymarfer ymddygiad. Bydd staff perthnasol yn yr ysgol yn gweithio gyda'r unigolion hyn i gefnogi hyn yn effeithiol.

### **3.8 Cwricwlwm, Dysgu ac Addysgu**

Mae'r ysgol wedi ymrwymo i gynnig cwricwlwm eang a chytbwys yng nghyfnod allweddol 3 er mwyn galluogi myfyrwyr i gael mynediad at ystod lawn o bynciau dros y flwyddyn. Fodd bynnag, er mwyn cyflymu'r 'dal i fyny' o ddysgu a gollwyd, rhoddir pwyslais cryfach ar ddatblygu sgiliau llythrennedd, rhifedd, cymhwysedd digidol, a dysgu cyfunol myfyrwyr.

### **3.9 Cyfnod Allweddol 4 a Chyfnod Allweddol 5**

Mae'r ysgol yn rhagweld y bydd angen cymorth ychwanegol ar fyfyrwyr yng nghyfnod allweddol 4 a 5 i 'ddal i fyny' ar unrhyw gynnwys a gollir. O ganlyniad, gall cwricwlwm yr ysgol fod yn llai hyblyg o ystyried gofynion manylebau cymwysterau. Ond ar ôl dychwelyd i'r ysgol ym mis Medi bydd Ysgol Glan Clwyd yn blaenoriaethu anghenion y myfyrwyr hyn.

Mae'r ysgol yn disgwyl i fyfyrwyr ym Mlwyddyn 10 ac 11 barhau i astudio eu cyflenwad llawn o bynciau arholiad. Bydd hyn yn eu cefnogi tuag at eu llwybr dewisol i astudio ymhellach. Fodd bynnag, i ychydig iawn o fyfyrwyr Blwyddyn 11, gallai fod o fudd iddynt roi'r gorau i bwnc a archwiliwyd oherwydd bod yr ysgol yn barnu, er enghraifft, y byddent yn cyflawni'n sylweddol well yn eu pynciau sy'n weddill o ganlyniad, yn enwedig mewn TGAU Cymraeg, Saesneg a mathemateg. Yn y senario hwn, bydd yr ysgol yn gweithio'n agos gyda myfyrwyr a theuluoedd i wneud penderfyniadau gwybodus. Yn nhymor yr hydref.

Mae'r ysgol yn derbyn bod myfyrwyr ym mlynnyddoedd 12 a 13 yn fwy tebygol o ymgymryd ag astudio hunan gyfeiriedig, ond bydd angen cymorth ychwanegol arnynt o hyd. O'i gymharu â chyfnod allweddol 4, mae llai o gyfle i ollwng pwnc a archwiliwyd gan fod llai o gymwysterau'n cael eu hastudio ar y cam allweddol hwn. Felly, mae dod â phwnc i ben yn debygol o gyfyngu'n sylweddol ar ddewisiadau ar gyfer astudiaeth bellach a chyflogaeth, felly disgwylir iddo fod yn brin. Pan fydd myfyrwyr yn dilyn llwybr cydweithredol, er enghraifft yn y chweched dosbarth, bydd yr ysgol yn gweithio'n agos gyda sefydliadau partner i sicrhau bod darpariaeth ar gael.

### **3.10 Llesiant**

Yn ystod y misoedd nesaf, cydnabyddir hefyd bod myfyrwyr yn fwy tebygol o fod yn bryderus wrth i lawdriniaethau gynyddu. Felly, er mwyn helpu i ymdopi â'r pwysau ychwanegol hyn, bydd pwyslais cryf ar iechyd a lles yn parhau i ffurfio rhan sylweddol o'r cwricwlwm i ddarparu'r gefnogaeth a'r arweiniad angenrheidiol. Bydd staff yn effro i nodi a chefnogi myfyrwyr sy'n arddangos arwyddion o drallod. Mae cymorth bugeiliol a chymorth profedigaeth trwy ystod o gynlluniau mewnol ar waith. Ar gyfer myfyrwyr sydd angen cefnogaeth fwy dwys a / neu arbenigol, bydd yr ysgol yn cydlynu hyn trwy ein harbenigwyr mewnol a'n gwasanaethau allanol.

### **3.11 Disgwyliadau ymddygiad**

Bydd yr ysgol yn gweithio'n agos gyda staff, myfyrwyr a rhieni / gofalwyr i sicrhau bod disgwyliadau ymddygiad yn cael eu deall yn glir, a'u cefnogi'n gyson, gan ystyried anghenion unigol a bydd hefyd yn ystyried sut i gynnwys disgwyliadau newydd yn eu system wobrwyo.

Diweddarwyd polisi Ymddygiad yr ysgol i gynnwys disgwyliadau sy'n gysylltiedig yn uniongyrchol â coronafeirws (COVID-19). Mewn perthynas â coronafeirws (COVID-19), mae'r ysgol yn derbyn ac yn disgwyl y bydd myfyrwyr (a staff!) Yn gwneud y camgymeriad achlysurol mewn perthynas â phellter cymdeithasol ac ati. Fodd bynnag, lle mae rheol ysgol yn cael ei thorri'n fwriadol, yn enwedig o ran mesurau. i gadw myfyrwyr a staff yn ddiogel, yna bydd sancsiynau ar waith.

### **3.12 Cynllunio wrth gefn ac ar gyfer gwahanol sefyllfaoedd**

Os bydd achos lleol, bydd yr ysgol yn gweithio gyda'r awdurdod lleol a / neu dîm Iechyd Cyhoeddus Cymru i lywio unrhyw benderfyniad ynghylch cau llawn a / neu rannol orfodol. Er enghraifft, gall cau'n rhannol olygu aros ar agor yn unig ar gyfer myfyrwyr penodol, fel myfyrwyr agored i niwed a phlant gweithwyr allweddol hanfodol. Os bydd unigolion neu grwpiau o fyfyrwyr yn gorfod hunan-ynysu, yn ogystal ag os bydd cau llawn a / neu rannol orfodol, darperir dysgu o bell.

Wrth gynllunio dysgu ac addysgu, mae Ysgol Glan Clwyd bellach yn paratoi gyda'r tair haen hyn mewn golwg, fel bod yr ysgol yn barod ar gyfer pob sefyllfa. Bydd dysgu cyfunol yn parhau i fod yn flaenoriaeth a bydd yn ein galluogi i ddatblygu ein haddysgu a'n dysgu p'un a ydym yn yr ysgol 100%, mewn sefyllfa ar agor yn rhannol neu gyda'r ysgol ar gau.

### 3.13 Diogelu

Bydd myfyrwyr wedi dod ar draws gwahanol brofiadau ac amgylcheddau cartref yn ystod y cyfnod clo, a bydd yr holl staff yn cael eu hatgoffa o'u dyletswyddau diogelu o fewn y canllaw diogelu statudol ar gyfer lleoliadau addysg ac o ran Gweithdrefnau Diogelu Cymru.

Mae'r gweithdrefnau ar gyfer diogelu plant a phobl ifanc yn aros yr un fath. Os bydd pryder diogelu, yna mae'r weithdrefn arferol o gysylltu â'r uwch berson dynodedig, neu yn ei absenoldeb, y dirprwy uwch berson dynodedig yn berthnasol.

### 3.14 Cyfathrebu â Rhieni / Gofalwyr

Trwy gydol cyfnod y coronafeirws (COVID-19), mae'r ysgol wedi ceisio cyfathrebu'n rheolaidd â rhieni / gofalwyr trwy e-bost a'r dudalen bwrpasol ar wefan yr ysgol. Wrth i'r ysgol geisio agor ymhellach, bydd cyfathrebu clir rhwng yr ysgol a'r cartref yn parhau'n hanfodol.

Cydnabyddir y bydd cyfnod gwyliau'r haf yn cyflwyno cyfnod heriol i deuluoedd, gan na fydd staff mor hygyrch i rhieni / gofalwyr ag y byddent yn ystod y tymor. Felly, ar ddechrau gwyliau'r haf, bydd yr ysgol yn cyhoeddi ei chanllawiau ailagor.

### 3.15 Arwyddion Gweledol

Yn ystod i gam cyntaf yr ailagor, gosodwyd arwyddion gweledol o amgylch safle'r ysgol i helpu i hyrwyddo'r angen am bellter cymdeithasol a hylendid personol da. Bydd y rhain yn aros yn eu lle o fis Medi.

### 3.16 Cludiant

Mae'r cludiant yn cael ei gydlynu a'i ddarparu gan yr awdurdodau lleol. Pan ddarperir hyn, bydd yr awdurdod lleol yn gyfrifol am ddarparu arweiniad i sicrhau bod mesurau iechyd a diogelwch yn cael eu cynnal yn unol â'r canllawiau diweddaraf. Bydd systemau clir ar waith i sicrhau bod myfyrwyr yn cyrchu'r cludiant cywir ac yn cael eu cludo adref yn ddiogel.

Yn unol â'r canllawiau diweddaraf, bydd defnyddio gorchudd wyneb yn orfodol wrth ddefnyddio cludiant ysgol ym mis Medi.

### 3.17 Gwisg ysgol

**O fis Medi, bydd yr ysgol yn dychwelyd i'w disgwyliaidau gwisg ysgol arferol.** Mae gwisg ysgol yn chwarae rhan werthfawr wrth gyfrannu at ethos yr ysgol ac yn gosod y naws briodol. Ni fydd yn ofynnol glanhau gwisgoedd yn amlach nag arfer, ac nid oes angen eu glanhau gan ddefnyddio dulliau sy'n wahanol i'r arfer.

Am y flwyddyn 2020/2021 mae Llywodraeth Cymru wedi sicrhau grant o £125 i brynu gwisg ysgol, offer, cit chwaraeon a phecyn ar gyfer gweithgareddau y tu allan i'r ysgol i ddisgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim os ydyn nhw'n dechrau blwyddyn 7 neu flwyddyn 10 yn yr ysgol uwchradd. Ar gyfer dysgwyr Blwyddyn 7 mae'r grant yn £ 200, gan gydnabod y costau uwch sy'n gysylltiedig â dechrau ysgol uwchradd.

Mae cyllid ar gyfer plant sy'n derbyn gofal ar gael ym mhob blwyddyn ysgol.

I wneud cais am y grant hwn, cysylltwch â Chyngor Sir Dinbych.

### 3.18 Arlwyo

Bydd cyfleusterau arlwyo yn parhau i fod ar gael o ddechrau tymor ym mis Medi, a bydd darpariaeth ar gyfer bwyd i'r holl fyfyrwyr sydd ei eisiau, gan gynnwys ar gyfer y rhai sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim.

Bydd y cyfleusterau arlwyo ar gael amser egwyl ac amser cinio - **ond ni fydd y gwasanaeth brecwast wrth gyrraedd yr ysgol ar gael ar y cychwyn.**

Oherwydd y bydd yr ysgol yn gweithredu amseroedd egwyl a chinio wedi eu 'stagro', ac am resymau sy'n gysylltiedig â safonau bwyd, bydd ychydig yn llai o ddewis ar y fwydlen, ond bydd pryd poeth ar gael bob dydd. Byddwn yn adolygu ein darpariaeth yn ystod y cyfnod hwn o ailagor, a byddwn yn eich hysbysu am unrhyw newidiadau pellach.

Oherwydd y risgiau sy'n gysylltiedig â thrafod arian parod, ni fydd yr peiriant arian yn cael ei defnyddio o fis Medi. Sicrhewch fod gan eich plentyn ddigon o arian ar y cyfrif ParentPay i dalu am yr holl fwyd a brynir. Peidiwch â rhoi arian parod i'ch plentyn i'w ddefnyddio. Os ydych chi'n profi unrhyw broblemau gyda'ch cyfrif Tâl Rhiant, cysylltwch â'r ysgol.

O fis Medi ymlaen, ac hyd y gellir rhagweld, ni fydd yn defnyddio'r system Biometreg (olion bys) i dalu am fwyd.

Yn y cyfnod nesaf hwn ni fydd y ffynhonnau dŵr ar gael.

### 3.19 Glanhau a chynnal a chadw'r safle

Mae'r staff perthnasol yn deall canllawiau glanhau lleoliadau nad ydynt yn ofal iechyd, a byddant yn cael eu ddilyn bob amser. Bydd yr adeilad yn cael ei lanhau'n rheolaidd ac o leiaf unwaith y dydd.

Rhoddir sylw arbennig i ardaloedd ac arwynebau glân sy'n cael eu cyffwrdd yn aml, a byddant yn cael eu glanhau yn amlach nag arfer, gan gynnwys ystafelloedd ymolchi, canllawiau, byrddau, offer a dolenni drysau. Mae hyn yn cynnwys cyfleusterau ffreutur a'r amseroedd cinio gwahanol Disgwylir i'n staff glanhau gynnal pellter cymdeithasol oddi wrth ei gilydd ac oddi wrth staff addysgu / cymorth a myfyrwyr bob amser.

Bydd hancesi yn cael eu rhoi mewn bin gwastraff ar wahân ac yn cael eu gwaredu'n ddiogel. Bydd yr ysgol yn gwaredu bagiau dwbl yn unol â'r arweiniad diweddaraf ac yn sicrhau eu bod yn cael ei symud yn ddyddiol.

Os amheuir bod unrhyw wastraff mewn cysylltiad â rhywun sy'n dangos symptomau coronafirws (COVID-19), bydd yn cael ei roi mewn bag gwastraff, yn cael ei gadw mewn man diogel am 72 awr ac yna'n cael ei waredu fel gwastraff arall.

### 3.20 Argyfyngau, damweiniau a chymorth cyntaf

Mae ailagor yr ysgol yn llawn yn cael ei ategu gan asesiad risg priodol, gan ystyried cynlluniau priodol wrth gefn rhag ofn y bydd argyfyngau.

Bydd staff yn gwbl ymwybodol o weithdrefnau brys a gwacáu.

Mae yna nifer o aelodau staff a enwir sy'n gymwys mewn cymorth cyntaf.

Bydd cynorthwyydd cymorth cyntaf cymwys bob amser yn bresennol ar y safle. Os bydd damwain yn yr ysgol, bydd yr un gweithdrefnau'n berthnasol. Fodd bynnag, bydd CDP ar gael i staff weinyddu cymorth cyntaf.

## **4.0 Cwestiynau Cyffredin**

Mae gan Lywodraeth Cymru adran benodol o ran cwestiynau cyffredin coronafeirws (COVID-19), sy'n ymwneud â'r canllawiau a'r ddeddfwriaeth ddiweddaraf.

### **Cwestiynau Cyffredin Ysgol-benodol**

#### **1. Beth a ddisgwylir gan fy mhlentyn pan fydd yr ysgol yn ailagor?**

Disgwylwn i bob myfyriwr fynychu'r ysgol pan fyddwn yn ailagor. Yn naturiol, ni fydd rhai yn gallu mynychu ar gyngor meddygol. Fodd bynnag, disgwylir pob myfyriwr arall i fod yn bresennol.

#### **2. A fydd dysgu o bell yn dal i gael ei osod os na fydd fy mhlentyn yn mynychu?**

Bydd dysgu o bell yn cael ei osod rhwng 7fed-11eg Medi ar gyfer y myfyrwyr hynny na fyddant yn cael eu gwahodd i mewn fel rhan o'r ailagor graddol. Ni ddarperir dysgu o bell y tu hwnt i ddydd Llun 14 Medi, ar wahân i'r myfyrwyr hynny sydd gartref yn ynysu a / neu'n cysgodi.

#### **3. Pam mai Blwyddyn 11 a Blwyddyn 13 sydd yn cael triniaeth ffafriol yn y cyfnod sy'n arwain at Medi 14?**

Yn unol â chyhoeddiad y Gweinidog Addysg ar 9 Gorffennaf, gall ysgolion ddefnyddio'r pythefnos ar ddechrau'r tymor i flaenoriaethu grwpiau allweddol. O ystyried bod Blwyddyn 11 a Blwyddyn 13 yn sefyll arholiadau allweddol eleni, mae'r ysgol yn credu y gellir defnyddio'r amser hwn yn effeithiol i gyflymu eu 'dal i fyny' o golli gwaith.

#### **4. Pa ddarpariaeth ychwanegol fydd yn cael ei rhoi ar waith ar gyfer Blwyddyn 7 ar ddechrau'r flwyddyn academaidd?**

Bydd Blwyddyn 7 yn cael 2 ddiwrnod o drosglwyddo ar y 3ydd a'r 4ydd o Fedi. Bydd amserlen benodol ar gyfer y diwrnodau hyn i gynnwys grwpiau ystafell ddosbarth, anwythiad i rediad ysgol a gweithdrefnau ffreutur. Os oes gennych unrhyw bryderon penodol ynghylch blwyddyn 7 e-bostiwch [trosglwyddo@ysgolglanclwyd.co.uk](mailto:trosglwyddo@ysgolglanclwyd.co.uk) lle mae tîm ymroddedig ar gael i ateb eich ymholiadau.

#### **5. A fydd disgwyl i'r holl fyfyrwyr a staff wisgo CDP ar y safle?**

Fel y mae'r sefyllfa heddiw, ni fydd angen cyfarpar diogelu personol. Fodd bynnag, gall rhai myfyrwyr a staff deimlo'n fwy cyfforddus yn gwisgo, er enghraifft, mwgwd wyneb. Er nad ydym yn eu darparu i ddisgyblion, ni fyddwn yn atal pobl rhag eu gwisgo. Fodd bynnag, rydym yn disgwyl i'r rhai sy'n eu gwisgo wneud hynny'n gall a pheidio â rhannu unrhyw fwgwd wyneb â pherson arall.

Rhaid i bob disgybl wisgo mwgwd wyneb ar gludiant ysgol.

#### **6. Sut y byddwch chi'n cadw fy mhlentyn yn ddiogel pan fydd yn dychwelyd i'r ysgol?**

Fel bob amser, byddwn yn gwneud popeth o fewn ein gallu i sicrhau diogelwch eich plentyn (a staff). Rydym wedi cynnal asesiad cynhwysfawr o'r risgiau sy'n gysylltiedig ag ailagor graddol a coronafeirws (COVID-19). Rydym wedi nodi ystod o fesurau rheoli sydd wedi'u cynllunio i ostwng y risgiau hyn. Fodd bynnag, mae'n ofynnol i fyfyrwyr, staff a theuluoedd weithio gyda ni i gadw at y rhain.



## **7. Mae fy mhlentyn yn derbyn pryd ysgol am ddim. A fyddant yn dal i gael eu bwydo pan fyddant yn dychwelyd?**

Mae rhieni / gofalmwyr myfyrwyr sy'n derbyn pryd ysgol am ddim ar hyn o bryd wedi bod yn derbyn arian a ddebydwyd yn uniongyrchol i'w cyfrifon banc penodedig. Tra bod yr awdurdod lleol yn parhau i wneud hyn, ni fydd yr ysgol yn rhoi prydau bwyd i'r myfyrwyr hyn yn ddi-dâl. Fodd bynnag, cyn gynted ag y bydd y cynllun hwn yn dod i ben, bydd cyhoeddi prydau ysgol am ddim yn ailddechrau fel arfer.

## **8. Sut bydd yr ysgol yn sicrhau bod fy mhlentyn yn dal i fyny ar y dysgu a gollwyd? Sut y bydd yr ysgol yn cefnogi'r myfyrwyr hynny nad ydyn nhw wedi ymwneud cymaint â dysgu ar-lein?**

Fel y mae ar hyn o bryd, mae'r cwricwlwm cenedlaethol wedi'i atal. Felly, rhoddir mwy o ryddid i ysgolion archwilio syniadau newydd yn barod ar gyfer y cwricwlwm newydd. Ym Mlwyddyn 7, roedd hyn eisoes wedi'i dreialu gan ein staff. Fodd bynnag, mae'r darn hwn o newid deddfwriaethol yn ein galluogi i fod yn fwy creadigol. Yn TGAU ac UG / A2, mae'r CBAC wedi bod yn ymgynghori ar fanylebau newidiadau arfaethedig. Felly, byddwn yn adolygu ac yn ailasesu'r sefyllfa unwaith y bydd penderfyniad wedi'i wneud. Fodd bynnag, o ganlyniad i addysgu o ansawdd uchel, rydym yn hyderus y bydd myfyrwyr yn gallu dal i fyny ar eu dysgu a gollwyd ar yr amod eu bod yn dangos eu hymrwymiad arferol a'u hagweddau cadarnhaol.

## **9. Mae gan fy mhlentyn anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Sut y cânt eu cefnogi ym mis Medi?**

Ar gyfer ein myfyrwyr sydd ag ADY, mae'r adran ADY yn parhau i weithio'n galed gyda chi i gefnogi'ch plentyn gyda'i ddysgu. Bydd cynorthwyrwyr addysgu yn cael eu defnyddio ym mis Medi ac wrth law i gynnig cefnogaeth bwrpasol.

## **10. Beth os yw plentyn arall yn camymddwyn ac yn peidio cymryd diogelwch eraill o ddifrif?**

Yn ystod cam cyntaf yr ailagor, dangosodd ein myfyrwyr agwedd ddigynnwrf, bwylllog a pharchus tuag at ddysgu. Dyma un o'r prif resymau pam ei fod yn gyfnod mor llwyddiannus. Fodd bynnag, fel y gwyddoch, er mwyn sicrhau diogelwch a lles myfyrwyr a staff, mae angen i bawb yn yr ysgol gymryd cyfrifoldeb. Byddwn yn parhau i ddisgwyl i bawb ddangos parch ac empathi at ei gilydd er mwyn cadw pawb yn ddiogel. Pan fydd myfyrwr yn cael anhawster deall a / neu'n methu â dilyn gweithdrefnau pellhau cymdeithasol ac amddiffyn personol, yna bydd iechyd a diogelwch eu hunain, cyd-fyfyrwyr a staff yn cael ei gyfaddawdu. Mae'r disgwyliadau newydd hyn bellach yn y polisi ymddygiad. Gofynnwn i rieni a gwarcheidwaid i egluro i fyfyrwyr y rhesymeg tu ôl i hyn fel nad oes problem yn cofi. Ni allwn beryglu diogelwch ein myfyrwyr na'n staff.

## **11. A fydd setiau o hyd ar gyfer gwahanol bynciau, gan ystyried grwpiau cyswllt?**

At ddibenion dysgu, mae'n briodol grwpio myfyrwyr yn briodol, fel y gall myfyrwyr gael mynediad at ddysgu ar eu cyflymder eu hunain. Bydd hyn yn galluogi staff addysgu i ddiwallu eu hanghenion yn llawnach. Rydym yn derbyn bod y sefyllfa hon yn llai delfrydol. Fodd bynnag, fe'i cynlluniwyd i gadw pobl (myfyrwyr a staff) yn ddiogel sy'n un o egwyddorion sylfaenol ein dychweliad yn llawn.

Yn unol â chanllawiau Llywodraeth Cymru, bydd achlysuron pan na ellir osgoi cymysgu rhwng myfyrwyr. Felly, mae gosod grwpiau cyswllt blwyddyn yn cefnogi hyn. Yn TGAU, mae grwpiau eisoes yn cael eu haddysgu yn ôl gallu ac felly, rydym yn cydnabod y bydd rhywfaint o symud o amgylch safle'r ysgol i gael mynediad at addysgu arbenigol a / neu ystafelloedd dosbarth.

## **12. Pam na fyddaf yn cael mynd i safle'r ysgol?**

Ar adeg ysgrifennu, mae'r canllawiau cyfredol yn awgrymu y dylai'r ysgol gyfyngu ar nifer y bobl y dylai pob aelod o'r gymuned ddod i gysylltiad â nhw. Felly, yn unol â'r canllaw hwn, gofynnwn i bob cyfarfod sy'n bosibl gael ei gynnal yn rhithiol. Os nad yw hyn yn bosibl, yna dylech gysylltu â'r brif swyddfa i wneud apwyntiad. Fodd bynnag, ni fydd yn bosibl i deuluoedd a / neu ymwelwyr gyrraedd yr ysgol heb apwyntiad.

## **13. A oes disgwyl i bob myfyriwr ddod ag eiddo gyda nhw, fel beiros, llyfrau ac ati. Os felly, ydyn nhw'n eu cadw gyda nhw trwy gydol y dydd?**

Oes.

Dylai myfyrwyr ddod â'u hysgrifbinnau a'u hoffer gyda nhw. Byddant yn gyfrifol am gadw eu heiddo personol gyda nhw. Bydd cyfle i staff farcio llyfrau ac ati. Fodd bynnag, yn y lle cyntaf, bydd mwy o bwyslais ar adborth llafar a hunanasesu i leihau'r risg o drosglwyddo.

## **14. A fydd ein myfyrwyr yn astudio'r cwricwlwm llawn ar ôl dychwelyd neu a fydd pwyslais yn dal i fod ar bynciau craidd?**

Bydd yr ysgol bob amser yn cefnogi cwricwlwm eang a chytbwys. Felly, byddwn yn parhau i gynnig ein pynciau fel arfer.

## **15. Pam fod yr ysgol eisiau mynnu gwisg ysgol eto?**

Rhoddodd arweiniad Llywodraeth Cymru hyblygrwydd i ysgolion o ran y disgwyliadau gwisg yn ystod y camaf o ailagor o 29 Mehefin. Ar y pryd roeddem yn teimlo ei bod yn bwysicach i fyfyrwyr a staff wisgo rhywbeth cyfforddus i ymgymryd ag ystod o weithgareddau, gan gynnwys ymarfer corff. Fodd bynnag, mae gwisg ysgol yn helpu i chwarae rhan werthfawr wrth gyfrannu at ethos yr ysgol ac yn gosod y naws briodol.

O fis Medi, bydd yr ysgol yn dychwelyd i'w disgwyliadau gwisg arferol. Gofynnwn i rieni ein cefnogi'n llawn gyda hyn. Ni fydd yn ofynnol glanhau gwisgoedd yn amlach nag arfer, ac nid oes angen eu glanhau gan ddefnyddio dulliau sy'n wahanol i'r arfer.

## **16. A yw'n iawn i'm plentyn wisgo gorchudd wyneb?**

Nid yw'n ofynnol gwisgo gorchuddion wyneb, oni bai ar gludiant ysgol / cyhoeddus. Pe bai'r cyngor gan Brif Swyddog Meddygol Cymru a / neu'r Gweinidog Iechyd a Gofal Cymdeithasol yn newid, yna byddwn yn diwygio'r cyngor hwn yn unol â hynny. Fodd bynnag, pe bai plentyn neu oedolyn yn teimlo'n gyffyrddus yn gwisgo gorchudd wyneb yna rydym yn hapus i gefnogi hyn.

## **17. Mae fy mhlentyn fel arfer yn defnyddio cludiant ysgol. Pryd y gallaf ddisgwyl clywed am hyn?**

Mae'r cludiant ysgol yn cael ei chydlynu a'i darparu gan yr awdurdod lleol. Dros wyliau'r haf byddant yn darparu arweiniad i deuluoedd i sicrhau bod mesurau diogelwch ar waith. Yn unol â'r canllawiau diweddaraf, bydd yn rhaid i fyfyrwyr ddefnyddio gorchudd wyneb wrth ddefnyddio unrhyw fath o gludiant cyhoeddus sydd yn cynnwys cludiant ysgol.

**18. A fydd clybiau chwaraeon amser cinio ac ar ôl ysgol yn cael eu hailgyflwyno? A fydd staff allanol, fel athrawon cerdd peripatetig yn gallu cynnig sesiwn?**

Nid yw gemau yn erbyn ysgolion eraill yn debygol yn y dyfodol agos. Hefyd, ni chaniateir chwaraeon cyswllt nes bod y cyngor gwyddonol a meddygol yn nodi ei bod yn ddiogel gwneud hynny. Fodd bynnag, ar ôl y broses ailagor gychwynnol, bydd ein staff AG yn ceisio cynnig y rhain lle mae'n bosibl ac yn ddiogel i wneud hynny.

Yn yr un modd, bydd yr ysgol yn gweithio gyda'i darparwr cerdd teithiol – Cwmni cydweithredol Cerdd Sir Ddinbych i gynnig sesiynau peripatetig mewn modd diogel.

**19. A allwn ni ddisgwyl i amserlenni arholiadau newid ar gyfer TGAU a Safon Uwch y flwyddyn nesaf?**

Yn Lloegr, bu trafodaethau ynghylch newid posibl i'r dyddiadau ar gyfer arholiadau yng nghyfes haf 2021. Os cyhoeddir hynny yna mae'n debygol y byddai Cymru yn ymateb mewn ffordd debyg. Fodd bynnag, hyd yma ni chafwyd unrhyw gyhoeddiad.

**20. A fydd myfyrwyr y 6ed yn cael caniatâd i fynd oddi ar y safle yn ystod y diwrnod ysgol?**

Yn y tymor byr, byddwn yn disgwyl i fyfyrwyr aros ar y safle. Mae hyn oherwydd mai'r cyngor meddygol a gwyddonol diweddaraf yw y dylem fod yn cyfyngu ar gyswllt â gwahanol grwpiau. O ganlyniad, hyd nes y rhoddir rhybudd pellach, rydym yn disgwyl i fyfyrwyr y 6ed Dosbarth aros ar y safle yn ystod eu hamseroedd di-gyswllt (egwyl / cinio).

**21. Pe byddai posibilrwydd o ail don a fyddai'n achosi cau'n rhannol neu'n llawn, sut drefn fyddai ar ddysgu o bell o fis Medi?**

Mae staff wedi derbyn cryn dipyn o hyfforddiant yn ystod y cyfnod o 29 Mehefin tan ddiwedd tymor yr haf. Yn ogystal, mae'r ysgol wedi gwneud newidiadau i'w seilwaith i hwyluso dysgu o bell o ansawdd uchel.

**22. Sut y gall rhieni / gofawyr helpu'r ysgol i gefnogi ailagor llawn o fis Medi?**

Ni fydd yr ysgol yn dychwelyd i normalrwydd ar unrhyw adeg yn fuan. Felly, rydym yn deall y bydd heriau trwy gydol y cam nesaf hwn o weithredu. Mae cefnogaeth teuluoedd, yn ogystal â myfyrwyr, yn hanfodol i'n helpu i wneud i hyn weithio. Bydd yr ysgol yn gwneud popeth o fewn ei gallu i 'wneud y peth iawn' gyda'n myfyrwyr. Gall rhieni / gofawyr gefnogi'r ysgol trwy sicrhau bod gan eu plentyn yr offer cywir ar gyfer dysgu; y wisg briodol, gan gynnwys yr esgidiau cywir; ac yn treulio amser i atgyfnerthu pwysigrwydd yr angen i ddilyn y mesurau diogelwch yn yr ysgol.

Mae'r wybodaeth yn y canllaw hwn yn gywir ar y dyddiad cyhoeddi – 21/07/20